

**Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»


(подпись) **К.В. Багмет**
«09» января 2024 г.

**Аннотация рабочей программы к модулю 2
«Профессиональный уход за пациентом»
основной программы профессионального обучения профессиональной
подготовки по должности служащего
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Автор-составитель:

Багмет Ксения Викторовна — доктор
экономических наук, директор
Самофатова Ксения Алексеевна — начальник
научно-аналитического отдела

Рецензенты:

Королевская Татьяна Васильевна — директор
ГБУСО «Грачёвский комплексный центр
социального обслуживания»
Шпак Галина Ивановна — кандидат
социологических наук, директор
ГБУСО «Краевой центр социального
обслуживания граждан пожилого возраста и
инвалидов»

Ставрополь
2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Рабочая программа профессионального модуля 2 «Профессиональный уход за пациентом» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и определяет результаты, содержание и условия обучения, обеспечивающие освоение вида деятельности: «Оказание медицинских услуг по уходу», в том числе профессиональной компетенцией:

ПК 1.1. Профессиональный уход за пациентом.

1.2. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные критерии оценки результата
1	2
ПК 1.1 Профессиональный уход за пациентом.	Размещение и перемещение пациента в постели Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) Смена нательного и постельного белья Транспортировка и сопровождение пациента

Срок освоения профессионального модуля – 40 часов.

Раздел 2. Учебная программа

2.1. Учебный план (заочная форма (полностью дистанционная))

№ п/п	Наименование модулей	Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
		Всего часов	Из них			
			Лекции	Самостоятельная работа		
ПМ 2.	Профессиональный уход за пациентом	40	16	24	40	-
2.1.	Организация безопасной среды и комфортных условий пребывания лиц с недостаточностью самостоятельного ухода.	4	2	2	4	-
2.2.	Основы кинестетики. Оказание помощи при передвижении лиц с недостаточностью самостоятельного ухода, с использованием технических, специальных и подручных средств.	8	2	6	8	-
2.3.	Размещение и перемещение пациента в постели. Осуществление позиционирования, подъема, поворотов и перемещения лиц с недостаточностью самостоятельного ухода, в постели.	8	2	6	8	-
2.4.	Алгоритм смены нательного и постельного белья, оказание помощи при смене одежды.	4	2	2	2	-
2.5.	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами. Оказание помощи в проведении ежедневных процедур личной гигиены (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта, принятие душа и/или ванны).	4	2	2	4	
2.6.	Транспортировка и сопровождение пациента.	4	2	2	4	
2.7.	Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	4	2	2	4	
2.8.	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	3	2	1	3	
Промежуточная аттестация		1	-	1	1	Тестирование в СДО
Итого		40	16	24	40	-

2.2. Календарный учебный график (заочная форма (полностью дистанционная))

№ п/п	Дата проведения	Наименование учебных разделов/ модулей	Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
			Всего часов	Из них			
				Лекции	Самостоятельная работа		
9.	9-й день	Тема 2.1.	4	2	2	4	-
10.	10-й день	Тема 2.2.	4	1	3	4	-
11.	11-й день	Тема 2.2.	4	1	3	4	-
12.	12-й день	Тема 2.3.	4	1	3	4	-
13.	13-й день	Тема 2.3.	4	1	3	4	-
14.	14-й день	Тема 2.4.	4	2	2	4	-
15.	15-й день	Тема 2.5.	4	2	2	4	-
16.	16-й день	Тема 2.6.	4	2	2	4	-
17.	17-й день	Тема 2.7.	4	2	2	4	-
18.	18-й день	Тема 2.8.	3	2	1	3	-
Промежуточная аттестация			1	-	1	1	Тестирование в СДО
Итого часов			40	16	24	40	-

2.3. Содержание обучения

Темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 2.1. Организация безопасной среды и комфортных условий пребывания лиц с недостаточностью самостоятельного ухода	Лекция – 2 часа	Алгоритм осуществления процедур ухода за лицами с недостаточностью самостоятельного ухода. Рекомендации по созданию безопасной окружающей среды.
	Самостоятельная работа – 2 часа	Закрепление материала, полученного на теоретическом занятии.
Тема 2.2. Основы кинестетики. Оказание помощи при передвижении лиц с недостаточностью самостоятельного ухода, с использованием технических, специальных и подручных средств	Лекция – 2 часа	Методические рекомендации по уходу за гражданами пожилого возраста и инвалидами с дефицитом самообслуживания. Технические средства и приспособления для реабилитации, передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
	Самостоятельная работа – 6 часа	Закрепление материала, полученного на теоретическом занятии.

Темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 2.3. Размещение и перемещение пациента в постели. Осуществление позиционирования, подъема, поворотов и перемещения лиц с недостаточностью самостоятельного ухода, в постели	Лекция – 2 часа	Принцип, цель кинестетики. Виды положений тела в постели пациента.
	Самостоятельная работа – 6 часов	Закрепление материала, полученного на теоретическом занятии.
Тема 2.4. Алгоритм смены нательного и постельного белья, оказание помощи при смене одежды	Лекция – 2 часа	Смена постельного белья при различных видах и типах ограниченной мобильности. Смена нательного белья и переодевание при различных видах и типах ограниченной мобильности.
	Самостоятельная работа – 2 часа	Закрепление материала, полученного на теоретическом занятии.
Тема 2.5. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами. Оказание помощи в проведении ежедневных процедур личной гигиены (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта, принятие душа и/или ванны)	Лекция – 2 часа	Уход за полостью рта. Уход за зубными протезами. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за полостью носа. Уход за волосами. Бритье подопечного. Уход за кожей лица. Гигиена рук. Уход за гениталиями. Мытье в постели обездвиженного подопечного. Мытье подопечного в ванне. Мытье частично мобильного подопечного в ванне. Мытье частично мобильного подопечного в душе.
	Самостоятельная работа – 2 часа	Закрепление материала, полученного на теоретическом занятии.
Тема 2.6. Транспортировка и сопровождение пациента	Лекция – 2 часа	Транспортировка на кресле-каталке. Передвижение с ходунками. Транспортировка с помощью подъемника. Передвижение с поддержкой сзади. Поддержка сзади за талию.
	Самостоятельная работа – 2 часа	Закрепление материала, полученного на теоретическом занятии.
Тема 2.7. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	Лекция – 2 часа	Виды положений пациента относительно постели. Виды функциональных положений пациента в постели. Удержание пациента с помощью рук. Средства эргономичного перемещения.
	Самостоятельная работа – 2 часа	Закрепление материала, полученного на теоретическом занятии.
Тема 2.8. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Лекция – 2 часа	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, инсульте, эпилепсии, сердечном приступе, кровотечении, при получении травмы.
	Самостоятельная работа – 1 час	Закрепление материала, полученного на теоретическом занятии. Промежуточная аттестация – 1 час.

Раздел 3. Форма аттестации слушателей

Промежуточная аттестация слушателей к профессиональному модулю 2 «Профессиональный уход за пациентом» проводится в форме тестирования.

Тестирование к профессиональному модулю 2 «Профессиональный уход за пациентом»

1. Как часто нужно проводить смену нательного и постельного белья?
 - a) 1 раз в 10 дней;
 - b) еженедельно, после приема ванны или душа;
 - c) **по мере его загрязнения, но не реже 1 раза в 7-10 дней.**
2. Положение Фаулера:
 - a) **полулежа, полусидя;**
 - b) на боку;
 - c) на животе.
3. Кожу тяжелобольного получателя социальных услуг необходимо ежедневно протирать раствором:
 - a) 10% нашатырного спирта;
 - b) **10% камфорного спирта;**
 - c) 10% калия перманганата.
4. Признак второй степени пролежней:
 - a) бледность;
 - b) **отек, краснота;**
 - c) пузыри.
5. Утренний туалет глаз при наличии выделений проводят антисептическим раствором:
 - a) глицерином;
 - b) перекисью водорода;
 - c) **0,02% раствором фурацилина.**
6. При осуществлении гигиенических процедур необходимо:
 - a) знать возможности и проблемы получателя социальных услуг;
 - b) поддерживать ресурсы самообслуживания у получателя социальных услуг;
 - c) **все варианты верны.**
7. Автор положения «промежуточное между положением на животе и на боку»:
 - a) Фаулер;
 - b) Хендерсон;
 - c) **Симс.**
8. Получателю социальных услуг с одышкой в покое целесообразно придать положение в постели:
 - a) Симса;
 - b) на боку;
 - c) **Фаулера.**
9. Получатель социальных услуг, при его перемещении, должен:

- a) хорошо видеть или слышать;
- b) сохранять чувство равновесия;
- c) **знать весь ход предстоящей манипуляции.**

10. Определите, что есть принципом безопасного перемещения получателя социальных услуг вручную:

- a) ношение подходящей одежды и обуви;
- b) выбор оптимального метода перемещения;
- c) **все варианты верны.**

11. Учение о двигательных ощущениях - это:

- a) **кинестетика;**
- b) эргономика;
- c) биомеханика.

12. Уход за полостью рта следует проводить:

- a) **2 раза в день (утро/вечер);**
- b) после каждого приема пищи;
- c) 1 раз в день.

13. Медицинские приспособления, обеспечивающие самостоятельное перемещение пациента с опорой на 4 точки – это:

- a) костыли;
- b) **ходунки;**
- c) трости.

14. Устройства для облегчения самостоятельного передвижения людей, имеющих с этим сложности:

- a) трость;
- b) **ходунки;**
- c) костыль.

15. Специальное приспособление для осуществления актов дефекации и мочеиспускания больного в кровати, который по тем или иным причинам не может испражняться в туалете – это:

- a) кресло-туалет;
- b) **судно;**
- c) подъемник.