

**Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»
К.В. Багмет
(подпись)
«09» января 2024 г.

**Аннотация рабочей программы к модулю 1
«Введение в профессию «Специалист по социальной работе»
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
Специалист по социальной работе
330 ч.**

Автор-составитель:

Багмет Ксения Викторовна – доктор
экономических наук, директор Центра
Литвинова Наталья Николаевна – кандидат
педагогических наук, доцент, методист

Рецензент:

Гудченко Алла Васильевна – заместитель
директора ГБУСО «Грачевский
комплексный центр социального
обслуживания населения»

Ставрополь
2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации образовательной программы

Формирование у слушателя профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня, в области нормативно-правового обеспечения и регулирования деятельности специалистов по социальной работе.

Компетенции

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки
39.03.02 «Социальная работа»

№ п/п	Компетенция	Код компетенции
1.	Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.	ПК-3

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Код компетенций
1.	З1: Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.	ПК-3
№ п/п	Уметь	Код компетенции
1.	У3: Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании.	ПК-3

Срок освоения модуля – 34 часа.

Раздел 2. Учебная программа
(заочная форма с применением электронного обучения / заочная форма
(полностью дистанционная))

Темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 1.1. Теория социальной работы.	Лекция – 2 часа	Стадии становления социальной работы. Ряд функций, которые выполняет психология в социальной работе. Психологическая грамотность специалиста по социальной работе. Педагогическое содержание социальной работы. Три основные социологические парадигмы. Социология конфликта, этносоциология, системная социология. Социология семьи. Социология управления, управление персоналом. Социология труда. Социология духовной жизни общества. Социология третьего сектора.
	Самостоятельная работа – 2 часа	Теория социальной работы: Учебник для магистров / Под общ. ред. Е.И. Холостовой, Е.Г. Студёновой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.
Тема 1.2. Экономические основы социальной работы.	Лекция – 2 часа	Материальная мотивация и экономическая поддержка жизнедеятельности, как отдельной личности, так и социальных групп. Экономическая функция субъектов социальной работы. Экономическая категория «жизнеобеспечения населения». Социальные выплаты. Социальная политика государства. Экономика социальной работы. Экономика социального обслуживания.
	Самостоятельная работа – 2 часа	Экономика социальной работы. Экономика социального обслуживания.
Тема 1.3. Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия.	Лекция – 4 часа	Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия.
	Самостоятельная работа – 4 часа	Закрепление знаний, полученных на теоретическом занятии.
Тема 1.4 Мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения.	Лекция – 2 часа	Технология социальной работы. Мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения.
	Самостоятельная работа – 6 часов	Закрепление знаний, полученных на теоретическом занятии.
Тема 1.5. Инновационные	Самостоятельная работа – 6 часов	Модернизация социальной сферы. Использование инновационных,

технологии в деятельности специалиста по социальной работе.		малозатратных, стационарозамещающих технологий социального обслуживания. Основные цели инновационного управления системой социального обслуживания. Своевременная профилактика различного рода отклонений. Разработка и внедрение инновационных технологий в деятельность учреждений социального обслуживания. Опытно-экспериментальная и инновационная деятельность ресурсных учреждений социального обслуживания.
Тема 1.6. Организация проектной деятельности в организациях социального обслуживания населения.	Лекция – 4 часа	Проектная деятельность в организациях социального обслуживания населения.

Раздел 3. Форма аттестации слушателей

Промежуточная аттестация слушателей к модулю 1 «Введение в профессию «Специалист по социальной работе»» проводится в форме тестирования в системе дистанционного обучения.

Тестирование к модулю 1 «Введение в профессию «Специалист по социальной работе»»

1. Какое из приведенных понятий, относится к праву социального обеспечения:

а) это совокупность мероприятий, направленных на предоставление материальной помощи малозащищенным слоям населения (пожилым, учащейся молодежи, лицам с ограниченными возможностями, лицам с низким уровнем доходов, лицам без средств существования и др.) и мероприятий, направленных на функционирование системы социального обеспечения;

б) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них определенных событий;

в) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них;

г) это деятельность государства, направленная на стабилизацию социальной группы людей, отдельных категорий граждан.

2. К отличительным признакам метода права социального обеспечения относится:

а) юридическое неравенство сторон, когда властвующие субъекты (публично-правовое образование в целом, государственные и местные органы власти и их должностные лица) издают предписания, обязательные для исполнения; исполнение таких обязательных предписаний обеспечивается принудительной силой государства;

б) использование специфических способов средств правового воздействия – общее

установление и конституционное закрепление;

в) совокупность и сочетание как централизованных, так и локальных форм установления обязанностей и прав субъектов общественных отношений, т.е. на государственном уровне утверждается минимально допустимый стандарт социальной обеспечения граждан, который не может быть снижен на уровне субъектов федерации или местном уровне;

г) сравнительное сопоставление законов, иных нормативно-правовых актов государства в целом.

3. Основным принципом права социального обеспечения является:

а) принцип сочетания убеждения и принуждения;

б) принцип плановости в осуществлении финансовой деятельности в государстве;

в) гарантии со стороны государства в предоставлении помощи человеку в социально-значимых условиях;

г) принцип обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты.

4. Кто является субъектом правоотношений в сфере социального обеспечения?

а) гражданин;

б) орган местного самоуправления;

в) благотворительные фонды;

г) страховые агенты.

5. Не является функцией социальной работы:

а) диагностическая;

б) культурно-развлекательная;

в) информационная;

г) психолого-педагогическая.

6. С технологических позиций в социальной работе при решении личностных проблем следует придерживаться определенных принципов, за исключением:

а) опоры на финансовые ресурсы клиента;

б) контроля действенности применяемого инструментария;

в) системного подхода при анализе и решении личностных проблем;

г) соответствия инструментария конкретно решаемым проблемам.

7. По своей природе, социальная работа, имманентной характеристикой которой является интегративность:

а) опирается только на свою модель практики;

б) не может опираться на одну какую-то теорию или модель практики;

в) не опирается на модели практики и теории других наук;

г) может опираться на одну какую-то теорию или модель практики.

8. Медико-социальная работа в России начала развиваться как качественно новое направление социальной работы в:

а) в начале 80-х годов;

б) в середине 80-х годов;

в) в начале 90-х годов;

г) в конце 90-х годов.

9. Методы социальной терапии осуществляются в формах:

а) индивидуальной и групповой;

б) общинной и муниципальной;

в) психологической и социальной;

г) общепрофильной и специализированной.

10. Не относится к задачам социальной защиты населения:

- а) реализация установленных прав и гарантий;
- б) дифференцированный подход к различным группам населения;
- в) реклама промышленной продукции для населения;**
- г) использование активных форм социальной поддержки.