

**Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края  
Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
работников социальной сферы»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГАУ ДПО «Центр  
повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки  
работников социальной сферы»  
*К.В. Багмет*  
(подпись)  
**«09» января 2024 г.**



**Аннотация рабочей программы к модулю 1  
«Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения детей»  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации**

**Логопедические технологии сопровождения лиц с нарушениями речи в  
системе комплексной реабилитации  
144 ч.**

**Автор-составитель:**

*Багмет Ксения Викторовна* – доктор  
экономических наук, директор Центра  
*Литвинова Наталья Николаевна* –  
кандидат педагогических наук, доцент  
методист

**Рецензент:**

*Шнак Галина Ивановна* – директор  
ГБУСО «Краевой центр социального  
обслуживания граждан пожилого возраста  
и инвалидов», кандидат социологических  
наук

Ставрополь  
2024

## Раздел 1. Характеристика программы

### 1.1. Цель реализации образовательной программы

Формирование у слушателя профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня, в области анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения детей.

#### Компетенции

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование»

| № п/п | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                       | Код компетенции |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.    | Готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты. | ПК-1            |

### 1.2. Планируемые результаты обучения

| № п/п | Знать                                                                                                                                                                                                                                                         | Код компетенций |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.    | З1: Требования к адаптированным основным общеобразовательным программам, адаптированным образовательным программам.                                                                                                                                           | ПК-1            |
| 2.    | З2: Региональные и локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу учителя-логопеда (логопеда).                                                                                                                                                   |                 |
| 3.    | З3: Законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.                                                                                                                                                                    |                 |
| № п/п | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                         | Код компетенции |
| 1.    | У1: Использовать логопедические технологии реализации коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей различных категорий детей с нарушениями речи.               | ПК-1            |
| 2.    | У2: Использовать технологии реализации образовательных программ и (или) программы логопедической помощи, а также их компонентов с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи. |                 |
| 3.    | У3: Организовывать и осуществлять диагностику нарушений речи у детей и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей.                                                                                                                                      |                 |

Срок освоения модуля – 36 часов.

**Раздел 2. Учебная программа**  
**(заочная форма с применением электронного обучения / заочная форма**  
**(полностью дистанционная))**

| <b>Темы</b>                                                                                                                                | <b>Виды учебных занятий</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.1. Структура речевых нарушений, в том числе специфика нарушений речи у разных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Лекция – 4 часа                  | Структура речевых нарушений, в том числе специфика нарушений речи у разных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
|                                                                                                                                            | Самостоятельная работа – 8 часов | Закрепление знаний, полученных на теоретическом занятии.                                                                         |
| Тема 1.2. Закономерности и этапы речевого развития, языковые нормы, варианты их нарушения.                                                 | Лекция – 6 часов                 | Закономерности и этапы речевого развития, языковые нормы, варианты их нарушения.                                                 |
|                                                                                                                                            | Самостоятельная работа – 6 часов | Закрепление знаний, полученных на теоретическом занятии.                                                                         |
| Тема 1.3. Клинико-психолого-педагогические особенности разных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.                        | Лекция – 6 часов                 | Клинико-психолого-педагогические особенности разных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.                        |
|                                                                                                                                            | Самостоятельная работа – 6 часов | Закрепление знаний, полученных на теоретическом занятии.                                                                         |

**Раздел 3. Форма аттестации слушателей**

Промежуточная аттестация слушателей к модулю 1 «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения детей» не предусмотрена.