

**Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»


(подпись) **К. В. Багмет**
«09» января 2024 г.

**Аннотация рабочей программы к модулю 2
«Социально-психологическая и социально-педагогическая
реабилитация несовершеннолетних клиентов»
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
Социальная реабилитация и абилитация детей и взрослых
330 ч.**

Автор-составитель:
Багмет Ксения Викторовна – доктор
экономических наук, директор Центра
Литвинова Наталья Николаевна –
кандидат педагогических наук, доцент,
методист

Рецензент:
Королевская Татьяна Васильевна –
директор ГБУСО «Грачёвский
комплексный центр социального
обслуживания»

Ставрополь
2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации образовательной программы

Формирование у слушателя профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня, специалистов в области социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних клиентов.

Компетенции

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

№ п/п	Компетенция	Код компетенции
1.	Готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.	ПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Код компетенций
1.	З1: Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие реабилитацию (абилитацию) несовершеннолетних; опеку и попечительство несовершеннолетних; дополнительные гарантии, социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; получение образования несовершеннолетними с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью.	ПК-1
№ п/п	Уметь	Код компетенции
1.	У1: Оценивать реабилитационный (абилитационный) потенциал несовершеннолетних, уточнять реабилитационный (абилитационный) потенциал детей-инвалидов с учетом рекомендаций в индивидуальной программе реабилитации или абилитации ребенка-инвалида либо индивидуальной программе социальной реабилитации несовершеннолетнего, оценивать ресурсы их окружения, возможность получения ими услуг по реабилитации (абилитации) в домашних условиях, выявлять факторы риска.	ПК-1

Срок освоения модуля – 32 часа.

Раздел 2. Учебная программа (заочная форма (полностью дистанционная) – бюджет; контракт)

Темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 2.1. Методы и технологии социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних.	Лекция – 8 часов	Методы и технологии социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних.
	Самостоятельная работа – 8 часов	Ознакомиться с документами на сайте министерства труда и социальной защиты Российской Федерации https://rosmintrud.ru/docs
Тема 2.2. Основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации.	Лекция – 8 часов	Основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации.
	Самостоятельная работа – 8 часов	Ознакомиться с документами на сайте министерства труда и социальной защиты Российской Федерации https://rosmintrud.ru/docs

Раздел 3. Форма аттестации слушателей

Промежуточная аттестация слушателей к модулю 2 «Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов» проводится в форме тестирования в системе дистанционного обучения.

Тестирование к модулю 2 «Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов»

1. Вид реабилитации, которая включает комплекс мероприятий, направленных на изменение характера клиента с целью нивелирования у него негативных поведенческих отклонений, преодоление страха перед действительностью и выработки устойчивой социальной адаптации к новым условиям жизни; подразумевает обретение личностью устойчивости, гармоничности, бодрости:

- а) медицинская;
- б) педагогическая;
- в) психологическая.**

2. В социально-средовой реабилитации должны проводиться два параллельных процесса:

а) организация жилища (среды обитания) человека приспособлениями, которые обеспечат ему относительно самостоятельное выполнение бытовых функций, санитарно-гигиенических мероприятий, и осуществление медицинским персоналом необходимого лечебного процесса;

б) организация жилища (среды обитания) человека приспособлениями, которые обеспечат ему относительно самостоятельное выполнение бытовых функций, санитарно-гигиенических мероприятий, и обучение пользованию этими приспособлениями;

в) организация жилища (среды обитания) человека приспособлениями, которые обеспечат ему относительно самостоятельное выполнение бытовых функций, санитарно-

гигиенических мероприятий, и осуществление деятельности, направленной на изменение характера клиента с целью нивелирования у него негативных поведенческих отклонений.

3. Система мероприятий, направленных на восстановление утраченных гражданином социальных связей, социального статуса, устранение или возможно полную компенсацию ограничений жизнедеятельности – это:

- а) **социальная реабилитация;**
- б) медицинская реабилитация;
- в) профессиональная реабилитация.

4. Психологический аспект реабилитации включает:

- а) индивидуальную психотерапию;
- б) групповую психотерапию;
- в) **все ответы верны.**

5. Средства психологической реабилитации:

- а) гештальт-терапия, психоанализ;
- б) рациональная психотерапия;
- в) **все ответы верны.**

6. Функции психологического аспекта реабилитации:

- а) формирование сильной и адекватной мотивации к реабилитации;
- б) снижение выраженности нарушения функции путем улучшения психологического статуса, дезактуализация болезни, коррекция ВКБ, психологическая активация;
- в) **все ответы верны.**

7. Права несовершеннолетних, находящихся социально-реабилитационном центре:

- а) **уведомление родителей о помещении в учреждение;**
- б) **получение информации о целях своего пребывания;**
- в) **обжалование решение работников учреждения;**
- г) **телефонные переговоры с семьей;**
- д) получение установленного количества посылок;
- е) **обеспечение бесплатной юридической помощи;**
- ж) все вышеперечисленное.

8. Учреждения социального обслуживания предоставляют несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении:

- а) **социальные услуги;**
- б) **помощь в рамках индивидуальной программы социальной реабилитации;**
- в) образовательные услуги;
- г) медицинские услуги.

9. Включает в себя мероприятия воспитательного и обучающего характера в отношении несовершеннолетних инвалидов. В ее рамках осуществляется также профессиональная диагностика и профориентация несовершеннолетнего инвалида, обучение его соответствующим трудовым навыкам и умениям:

- а) медицинская реабилитация;
- б) психологическая реабилитация;
- в) **педагогическая реабилитация.**