

**Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»

К.В. Багмет

(подпись)

«09» января 2024 г.

**Аннотация рабочей программы к модулю 2
«Концептуальные основы коррекционной работы с детьми и
подростками с девиантным поведением»
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

Коррекционная работа с детьми и подростками с девиантным поведением:
инновационные технологии
144 ч.

Автор-составитель:

Багмет Ксения Викторовна – кандидат
экономических наук, директор Центра

Литвинова Наталья Николаевна – кандидат
педагогических наук, доцент, методист

Рецензент:

Савченко Лидия Петровна – директор ГКУСО
«Ставропольский социальный приют для
детей и подростков «Росинка»

Ставрополь
2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации образовательной программы

Формирование у слушателя профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня в области коррекционной работы с детьми и подростками с девиантным поведением.

Компетенции

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

№ п/п	Компетенции	Код компетенций
1.	Способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов защиты населения.	ПК-3

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Код компетенций
1.	33: Методы социальной работы, инструментария для проведения мониторингов и диагностики функционирования разных типов семей.	ПК-3
2.	34: Основы возрастной психологии и психологии личности.	
3.	35: Основы профилактики нарушений социализации семей и детей.	
4.	36: Основы социальной реабилитации.	
5.	38: Проведения тренингов командообразования, сотрудничества.	
6.	39: Психология кризисных состояний, причины, признаки, критерии детского и семейного неблагополучия.	
7.	311: Российский и зарубежный опыт практической работы с семьями группы риска и детьми.	
8.	313: Социальная психология, проблемы социализации.	
9.	315: Типы семей и их характеристики для проведения социально-психологической реабилитации.	
№ п/п	Уметь	Код компетенций
1.	У1: Консультироваться и получать информацию по сложным вопросам профилактики.	ПК-3
2.	У4: Осуществлять разные виды социального консультирования.	
3.	У7: Работать в команде, организовывать деятельность специалистов.	
4.	У8: Разрабатывать и проводить программы профилактики девиантного поведения детей.	
5.	У9: Разрабатывать оригинальные, авторские приемы проведения обследований.	

6.	У10: Разрабатывать рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с семьями и детьми.	
7.	У11: Составлять план и стратегию дальнейшей работы с семьей и ребенком.	

Срок освоения модуля – 20 часов.

Раздел 2. Учебная программа
(заочная форма с применением электронного обучения / заочная форма
(полностью дистанционная))

Темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 2.1. Основы коррекционной работы по социализации детей, характеризующихся девиантным поведением.	Лекция – 4 часа	Формирование индивидуальной системы норм. Первичная девиация. Вторичная девиация. Трудная жизненная ситуация и социально опасное положение. Характеристика типов социально неблагополучных семей. Основа профилактической и коррекционной работы – субъектный подход взаимодействие специалистов.
	Самостоятельная работа – 6 часов	Основы коррекционной работы по социализации детей, характеризующихся девиантным поведением.
Тема 2.2. Научно-практические исследования типологии профилактических и коррекционных мероприятий в зависимости от типов семей.	Лекция – 4 часа	Типологизация детей в ТЖС и СОП по поведению. Взаимодействие с семьями, не исполняющими обязанности по жизнеобеспечению детей. Педагогическая несостоятельность родителей. Программы социально-психолого-педагогического сопровождения семей с детьми с риском социального благополучия.
	Самостоятельная работа – 6 часов	Научно-практические исследования типологии профилактических и коррекционных мероприятий в зависимости от типов семей.

Раздел 3. Форма аттестации слушателей

Промежуточная аттестация слушателей по модулю 2 «Концептуальные основы коррекционной работы с детьми и подростками с девиантным поведением» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Коррекционная работа с детьми и подростками с девиантным поведением: инновационные технологии» не предусмотрена.