

**Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»


(подпись) **К. В. Багмет**
«09» января 2024 г.

**Аннотация рабочей программы к модулю 4
«Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей
с тяжелыми хроническими заболеваниями»
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки**

Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации
330 ч.

Автор-составитель:

Багмет Ксения Викторовна – доктор
экономических наук, директор Центра
Литвинова Наталья Николаевна –
кандидат педагогических наук, доцент,
методист

Рецензент:

Шнак Галина Ивановна – директор
ГБУСО «Краевой центр социального
обслуживания граждан пожилого возраста
и инвалидов», кандидат социологических
наук

Ставрополь
2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации образовательной программы

Формирование у слушателя профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня, необходимые в области социальной и трудовой реабилитации пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями.

Компетенции

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

№ п/п	Компетенция	Код компетенции
1.	Способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы.	ПК-6

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Код компетенций
1.	32: Нормативные правовые акты Российской Федерации в области трудового, гражданского и семейного законодательства, в том числе защиты персональных данных.	ПК-6
2.	33: Основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) лиц пенсионного возраста с учетом их реабилитационного (абилитационного) потенциала, основные (в том числе инновационные) методы социально-психологической, социально-педагогической, социокультурной, профессиональной, социально-средовой, социально-бытовой реабилитации (абилитации).	
3.	34: Национальные стандарты в области предоставления социальных услуг населению.	
4.	35: Руководящие принципы, приоритеты социальной политики, оказывающие влияние на ведение реабилитационной практики.	
№ п/п	Уметь	Код компетенции
1.	У1: Анализировать информацию об ограничениях жизнедеятельности, личных особенностях, жизненной ситуации лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации).	ПК-6
2.	У2: Проводить мероприятия, соответствующие потребностям здоровья лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), с соблюдением мер физической, психологической, социальной безопасности, обеспечивать профилактику инфицирования, психических травм и других травмирующих обстоятельств.	

3.	УЗ: Разрабатывать и реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации).	
----	---	--

Срок освоения модуля – 20 часов.

Раздел 2. Учебная программа
(заочная форма с применением электронного обучения; заочная форма
(полностью дистанционная) – бюджет; контракт)

Темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 4.1. Основы теории и практики трудовой, социокультурной, психологической, медицинской реабилитации пожилых людей.	Лекция – 4 часа	Основы теории и практики трудовой, социокультурной, психологической, медицинской реабилитации пожилых людей.
	Самостоятельная работа – 4 часа	Ознакомиться с документами на сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации https://rosmintrud.ru/docs
Тема 4.2. Алгоритм разработки индивидуального маршрута реабилитации.	Лекция – 2 часа	Алгоритм разработки индивидуального маршрута реабилитации.
	Самостоятельная работа – 4 часа	Ознакомиться с документами на сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации https://rosmintrud.ru/docs
Тема 4.3. Технологии проведения мониторинга и оценка результатов социальной и трудовой реабилитации.	Лекция – 2 часа	Технологии проведения мониторинга и оценка результатов социальной и трудовой реабилитации.
	Самостоятельная работа – 4 часа	Ознакомиться с документами на сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации https://rosmintrud.ru/docs

Раздел 3. Форма аттестации слушателей

Промежуточная аттестация слушателей к модулю 4 «Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями» проводится в форме тестирования в системе дистанционного обучения.

Тестирование к модулю 4 «Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями»

1. Реабилитация – это:

- а) **координированное применение медицинских, социальных, педагогических и профессиональных мероприятий в целях подготовки индивидуума на оптимум трудоспособности;**
- б) **смещение акцентов в системе взглядов на здоровье в пользу восстановления максимальной функциональной активности;**
- в) **профилактика различных заболеваний, а также заболевания организма.**

2. Совокупность мероприятий, осуществляемых государственными, частными, общественными организациями, направленных на защиту социальных прав граждан называется ...:

- а) трудовая реабилитация;
- б) социальная реабилитация;**
- в) профессиональная реабилитация.

3. Начальным звеном системы общей реабилитации инвалидов является:

- а) медицинская реабилитация;**
- б) психологическая реабилитация;
- в) педагогическая реабилитация.

4. Включает в себя мероприятия воспитательного и обучающего характера в отношении несовершеннолетних инвалидов. В ее рамках осуществляется также профессиональная диагностика и профориентация несовершеннолетнего инвалида, обучение его соответствующим трудовым навыкам и умениям:

- а) медицинская реабилитация;
- б) психологическая реабилитация;
- в) педагогическая реабилитация.**

5. Это комплекс биологических и психофизиологических характеристик человека, а также социально-средовых факторов, позволяющих в той или иной степени реализовать его потенциальные способности:

- а) реабилитационные мероприятия;
- б) реабилитационный прогноз;
- в) реабилитационный потенциал.**

6. На эффективность работы команды не влияют следующие факторы:

- а) сотрудники, не имеющие соответствующей квалификации;
- б) географическое расположение организации;**
- в) неспособность руководителя организовывать работу команды.

7. Закрытость и конфронтация – это:

а) эффективная команда имеет способность генерировать творческие идеи и осуществлять их. Коллективное творчество имеет свои стадии: определение задачи, рождение идей, выбор и развитие наиболее ценных идей, проверка идей, внедрение нововведений. Присоединение к творчеству требует не только тяги к новому, но и соответствующих действий;

б) руководитель обязан налаживать взаимоотношения, находить возможности для постоянного совместного решения проблем, стремиться к взаимопониманию и созданию климата доверия, предупреждению вражды и формированию сотрудничества;

в) когда в коллективе нет свободы суждений, в нем возникает нездоровый климат. У эффективно работающих команд не возникают деликатные и неприятные вопросы, обсуждение тем происходит прямо и честно, без боязни столкновения взглядов и конфликтов.

8. Низкие творческие способности коллектива характеризуются:

а) эффективная команда имеет способность генерировать творческие идеи и осуществлять их. Коллективное творчество имеет свои стадии: определение задачи, рождение идей, выбор и развитие наиболее ценных идей, проверка идей, внедрение нововведений. Присоединение к творчеству требует не только тяги к новому, но и соответствующих действий;

б) когда в коллективе нет свободы суждений, в нем возникает нездоровый климат. У эффективно работающих команд не возникают деликатные и неприятные вопросы, обсуждение тем происходит прямо и честно, без боязни столкновения взглядов и конфликтов;

в) руководитель обязан налаживать взаимоотношения, находить возможности для постоянного совместного решения проблем, стремиться к взаимопониманию и созданию климата доверия, предупреждению вражды и формированию сотрудничества.