

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»
К.В. Багмет

(подпись)
«09» января 2024 г.



**Аннотация рабочей программы
основной программы профессионального обучения
профессиональной подготовки по должности служащего
«Сиделка»
300 ч.**

Автор-составитель:

Багмет Ксения Викторовна – доктор
экономических наук, директор
Самофатова Ксения Алексеевна –
начальник научно-аналитического отдела

Рецензенты:

Королевская Татьяна Васильевна –
директор ГБУСО «Грачёвский комплексный
центр социального обслуживания»
Шпак Галина Ивановна – кандидат
социологических наук, директор
ГБУСО «Краевой центр социального
обслуживания граждан пожилого возраста и
инвалидов»

Ставрополь
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Сведения о разработчиках	3
Пояснительная записка	4
1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
1.1. Учебно-тематический план	5
1.2. Календарный учебный график	15
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	19
2.1. Результаты освоения программы	20
2.2. Контроль и оценка результатов освоения программы	23
2.3. Организационно-педагогические условия	25
2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение	26
2.5. Материально-технические условия	28

Сведения о разработчиках

Организация-разработчик – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы»

Разработчики:

Багмет Ксения Викторовна – доктор экономических наук, директор

Самофатова Ксения Алексеевна – начальник научно-аналитического отдела

Рецензенты:

Королевская Татьяна Васильевна – директор ГБУСО «Грачёвский комплексный центр социального обслуживания»

Шпак Галина Ивановна – кандидат социологических наук, директор ГБУСО «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

Пояснительная записка

Основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка» разработана в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным законом от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;

- профессиональным стандартом «Помощник по уходу», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2023 года № 482н.

Программа состоит из шести модулей:

1. Организационные основы работы помощника по уходу.
2. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление граждан, нуждающихся в уходе (помощь при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи гражданам, нуждающимся в уходе).
3. Оказание гигиенических услуг гражданам, нуждающимся в уходе (помощь гражданам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг).
4. Поддержание мобильности граждан, нуждающихся в уходе (помощь при позиционировании, пересаживании, перемещении гражданам, нуждающимся в уходе).
5. Наблюдение за состоянием здоровья граждан, нуждающихся в уходе.
6. Поддержание социального функционирования граждан, нуждающихся в уходе.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения и учитывает квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются профессиональным стандартом «Помощник по уходу», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2023 № 482н.

Обучение слушателей по данной программе основано на аудиторной работе. В ходе освоения данной программы используются образовательные технологии, которые предусматривают различные методы и формы организации обучения (информационные, проблемные, диалоговые лекции, практические занятия с применением технических средств реабилитации и психологического инструментария, а также тестовые задания и кейс-задания).

Преимуществами программы являются ее насыщенность, высокая информативность при компактности и лаконичности содержания учебных разделов, а также практико-ориентированность.

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебно-тематический план (заочная форма с применением электронного обучения)

№ п/п	Наименование модулей	Очное обучение			Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
		Всего часов аудиторных	Из них		Всего часов	Из них			
			Лекции	Практические занятия		Лекции	Самостоятельная работа		
ПМ 1.	Организационные основы работы помощника по уходу	6	6	-	36	18	18	42	Тестирование в СДО
1.1.	Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность помощника по уходу.	2	2	-	12	6	6	14	-
1.2.	Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила (асептика и антисептика, пути передачи инфекции, использование средств индивидуальной защиты и личная гигиена).	2	2	-	12	6	6	14	-
1.3.	Способы профилактики эмоционального выгорания.	2	2	-	12	6	6	14	-
ПМ 2.	Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление граждан, нуждающихся в уходе (помощь при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме	6	1	5	42	20	22	48	Тестирование в СДО

	пищи гражданам, нуждающимся в уходе)								
2.1.	Принципы правильного питания, правила питьевого режима.	1	1	-	12	6	6	13	-
2.2.	Продукты и блюда, разрешенные для питания гражданам, нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Приготовление (помощь в приготовлении) пищи.	2	-	2	12	6	6	14	-
2.3.	Способы кормления граждан, нуждающихся в уходе, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями. Соблюдение гигиены питания граждан, нуждающихся в уходе.	3	-	3	18	8	10	21	-
ПМ 3.	Оказание гигиенических услуг гражданам, нуждающимся в уходе (помощь гражданам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)	7	1	6	36	18	18	43	Тестирование в СДО
3.1.	Особенности гигиенического ухода за различными категориями граждан, нуждающимися в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации.	1	1	-	12	6	6	13	-

3.2.	Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур гражданам, нуждающимся в уходе (умывание, бритье, купание, гигиеническое обтирание, подмывание, гигиеническая обработка ногтей на руках и ногах, гигиеническая стрижка, смена нательного белья, одевание, смена постельного белья), в том числе с использованием технических средств реабилитации.	3	-	3	12	6	6	15	-
3.3.	Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отправлениях. Помощь при пользовании туалетом и (или) иными приспособлениями. Подача судна, урологической утки, уход за стомами, катетерами, замена калоприемника, мочеприемника, замена расходных материалов, смена абсорбирующего белья, включая гигиеническую обработку.	3	-	3	12	6	6	15	-
ПМ 4.	Поддержание мобильности граждан, нуждающихся в уходе (помощь при позиционировании, пересаживании, перемещении	9	2	7	66	28	38	75	Тестирование в СДО

	гражданам, нуждающимся в уходе)								
4.1.	Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для граждан, нуждающихся в уходе.	3	1	2	18	8	10	21	-
4.2.	Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения граждан, нуждающихся в уходе.	1	1	-	12	6	6	13	-
4.3.	Способы построения безопасных маршрутов для передвижения граждан, нуждающихся в уходе.	2	-	2	18	6	12	20	-
4.4.	Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) граждан, нуждающихся в уходе. Оказание помощи при передвижении и изменении положения тела, пересаживание.	3	-	3	18	8	10	21	-
ПМ 5.	Наблюдение за состоянием здоровья граждан, нуждающихся в уходе	7	1	6	54	24	30	61	Тестирование в СДО
5.1.	Правила и порядок действий при оказании первой	3	1	2	12	6	6	15	-

	помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи.								
5.2.	Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека (в том числе поддержанию посильной социальной активности, посильной бытовой активности, когнитивных функций, посильной физической активности).	1	-	1	18	6	12	19	-
5.3.	Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения.	1	-	1	12	6	6	13	-
5.4.	Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (измерение температуры тела, артериального давления, пульса, сатурации в соответствии с медицинскими назначениями), наблюдения за состоянием здоровья. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья граждан, нуждающихся в уходе.	2	-	2	12	6	6	14	-

ПМ 6.	Поддержание социального функционирования граждан, нуждающихся в уходе	3	2	1	26	12	14	29	Тестирование в СДО
6.1.	Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации. Способы коммуникации с гражданами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций. Способы мотивирования к социальной, физической активности. Способы поддержания физической активности. Способы когнитивной стимуляции.	2	1	1	14	6	8	16	-
6.2.	Общее представление о снижении когнитивных функций признаки и степени когнитивных нарушений. Особенности и психология общения с гражданами, живущими с деменцией, и организация ухода за такими людьми.	1	1	-	12	6	6	13	-
ВСЕГО		38	13	25	260	120	140	298	-
Итоговая аттестация		2	-	2	-	-	-	2	Квалифицированный экзамен
ИТОГО		40	13	27	260	120	140	300	

**Учебно-тематический план
(заочная форма (полностью дистанционная))**

№ п/п	Наименование модулей	Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
		Всего часов	Из них			
			Лекции	Самостоятельная работа		
ПМ 1.	Организационные основы работы помощника по уходу	42	24	18	42	Тестирование в СДО
1.1.	Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность помощника по уходу.	14	8	6	14	-
1.2.	Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила (асептика и антисептика, пути передачи инфекции, использование средств индивидуальной защиты и личная гигиена).	14	8	6	14	-
1.3.	Способы профилактики эмоционального выгорания.	14	8	6	14	-
ПМ 2.	Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление граждан, нуждающихся в уходе (помощь при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи гражданам, нуждающимся в уходе)	48	21	27	48	Тестирование в СДО
2.1.	Принципы правильного питания, правила питьевого режима.	13	7	6	13	-
2.2.	Продукты и блюда, разрешенные для питания гражданам, нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Приготовление (помощь в приготовлении) пищи.	14	6	8	14	-
2.3.	Способы кормления граждан, нуждающихся в уходе, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями. Соблюдение гигиены питания граждан, нуждающихся в уходе.	21	8	13	21	-
ПМ 3.	Оказание гигиенических услуг гражданам, нуждающимся в уходе	43	19	24	43	Тестирование в СДО

	(помощь гражданам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)					
3.1.	Особенности гигиенического ухода за различными категориями граждан, нуждающимися в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации.	13	7	6	13	-
3.2.	Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур гражданам, нуждающимся в уходе (умывание, бритье, купание, гигиеническое обтирание, подмывание, гигиеническая обработка ногтей на руках и ногах, гигиеническая стрижка, смена нательного белья, одевание, смена постельного белья), в том числе с использованием технических средств реабилитации.	15	6	9	15	-
3.3.	Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отправлениях. Помощь при пользовании туалетом и (или) иными приспособлениями. Подача судна, урологической утки, уход за стомами, катетерами, замена калоприемника, мочеприемника, замена расходных материалов, смена абсорбирующего белья, включая гигиеническую обработку.	15	6	9	15	-
ПМ 4.	Поддержание мобильности граждан, нуждающихся в уходе (помощь при позиционировании, пересаживании, перемещении гражданам, нуждающимся в уходе)	75	30	45	75	Тестирование в СДО
4.1.	Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для граждан, нуждающихся в уходе.	21	9	12	21	-
4.2.	Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения граждан, нуждающихся в уходе.	13	7	6	13	-
4.3.	Способы построения безопасных маршрутов для передвижения граждан, нуждающихся в уходе.	20	6	14	20	-
4.4.	Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных	21	8	13	21	-

	(обездвиженных) граждан, нуждающихся в уходе. Оказание помощи при передвижении и изменении положения тела, пересаживание.					
ПМ 5.	Наблюдение за состоянием здоровья граждан, нуждающихся в уходе	61	25	36	61	Тестирование в СДО
5.1.	Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи.	15	7	8	15	-
5.2.	Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека (в том числе поддержанию посильной социальной активности, посильной бытовой активности, когнитивных функций, посильной физической активности).	19	6	13	19	-
5.3.	Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения.	13	6	7	13	-
5.4.	Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (измерение температуры тела, артериального давления, пульса, сатурации в соответствии с медицинскими назначениями), наблюдения за состоянием здоровья. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья граждан, нуждающихся в уходе.	14	6	8	14	-
ПМ 6.	Поддержание социального функционирования граждан, нуждающихся в уходе	29	14	15	29	Тестирование в СДО
6.1.	Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации. Способы коммуникации с гражданами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций. Способы мотивирования к социальной, физической активности. Способы поддержания физической активности. Способы когнитивной стимуляции.	16	7	9	16	-

6.2.	Общее представление о снижении когнитивных функций признаки и степени когнитивных нарушений. Особенности и психология общения с гражданами, живущими с деменцией, и организация ухода за такими людьми.	13	7	6	13	-
ВСЕГО		298	133	165	298	-
Итоговая аттестация		2	-	2	2	Квалифицированный экзамен
ИТОГО		300	133	167	300	-

1.2. Календарный учебный график (заочная форма с применением электронного обучения)

№ п/п	Дата проведения	Наименование учебных разделов/ модулей	Заочное обучение			Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля	
			Всего часов	Из них		Всего часов	Из них				
				Лекции	Практические занятия		Лекции	Самостоятельная работа			
1.	1-й день	Тема 1.1.	-	-	-	4	2	2	4	-	
2.	2-й день	Тема 1.1.	-	-	-	4	2	2	4	-	
3.	3-й день	Тема 1.1.	-	-	-	4	2	2	4	-	
4.	4-й день	Тема 1.2.	-	-	-	4	2	2	4	-	
5.	5-й день	Тема 1.2.	-	-	-	4	2	2	4	-	
6.	6-й день	Тема 1.2.	-	-	-	4	2	2	4	-	
7.	7-й день	Тема 1.3.	-	-	-	4	2	2	4	-	
8.	8-й день	Тема 1.3.	-	-	-	4	2	2	4	-	
9.	9-й день	Тема 1.3.	-	-	-	4	2	2	4	Тестирование в СДО	
10.	10-й день	Тема 2.1.	-	-	-	4	2	2	4		-
11.	11-й день	Тема 2.1.	-	-	-	4	2	2	4		-
12.	12-й день	Тема 2.1.	-	-	-	4	2	2	4	-	
13.	13-й день	Тема 2.2.	-	-	-	4	2	2	4	-	
14.	14-й день	Тема 2.2.	-	-	-	4	2	2	4	-	
15.	15-й день	Тема 2.2.	-	-	-	4	2	2	4	-	
16.	16-й день	Тема 2.3.	-	-	-	4	2	2	4	-	
17.	17-й день	Тема 2.3.	-	-	-	4	2	2	4	-	
18.	18-й день	Тема 2.3.	-	-	-	4	2	2	4	-	
19.	19-й день	Тема 2.3.	-	-	-	4	2	2	4	-	
20.	20-й день	Тема 2.3., Тема 3.1.	-	-	-	4	2	2	4	Тестирование в СДО	
21.	21-й день	Тема 3.1.	-	-	-	4	2	2	4		-
22.	22-й день	Тема 3.1.	-	-	-	4	2	2	4		-
23.	23-й день	Тема 3.1., Тема 3.2.	-	-	-	4	2	2	4	-	
24.	24-й день	Тема 3.2.	-	-	-	4	2	2	4	-	
25.	25-й день	Тема 3.2.	-	-	-	4	2	2	4	-	
26.	26-й день	Тема 3.2., Тема 3.3.	-	-	-	4	2	2	4	-	
27.	27-й день	Тема 3.3.	-	-	-	4	2	2	4	-	
28.	28-й день	Тема 3.3.	-	-	-	4	2	2	4	-	
29.	29-й день	Тема 3.3., Тема 4.1.	-	-	-	4	2	2	4	Тестирование в СДО	
30.	30-й день	Тема 4.1.	-	-	-	4	2	2	4		-
31.	31-й день	Тема 4.1.	-	-	-	4	2	2	4		-
32.	32-й день	Тема 4.1.	-	-	-	4	2	2	4	-	
33.	33-й день	Тема 4.1.	-	-	-	4	2	2	4	-	
34.	34-й день	Тема 4.2.	-	-	-	4	2	2	4	-	
35.	35-й день	Тема 4.2.	-	-	-	4	2	2	4	-	
36.	36-й день	Тема 4.2.	-	-	-	4	2	2	4	-	
37.	37-й день	Тема 4.3.	-	-	-	4	2	2	4	-	
38.	38-й день	Тема 4.3.	-	-	-	4	2	2	4	-	

39.	39-й день	Тема 4.3.	-	-	-	4	2	2	4	-
40.	40-й день	Тема 4.3.	-	-	-	4	2	2	4	-
41.	41-й день	Тема 4.3., Тема 4.4.	-	-	-	4	2	2	4	-
42.	42-й день	Тема 4.4.	-	-	-	4	2	2	4	-
43.	43-й день	Тема 4.4.	-	-	-	4	2	2	4	-
44.	44-й день	Тема 4.4.	-	-	-	4	2	2	4	-
45.	45-й день	Тема 4.4.	-	-	-	4	2	2	4	Тестирование в СДО
46.	46-й день	Тема 5.1.	-	-	-	4	2	2	4	-
47.	47-й день	Тема 5.1.	-	-	-	4	2	2	4	-
48.	48-й день	Тема 5.1.	-	-	-	4	2	2	4	-
49.	49-й день	Тема 5.2.	-	-	-	4	2	2	4	-
50.	50-й день	Тема 5.2.	-	-	-	4	2	2	4	-
51.	51-й день	Тема 5.2.	-	-	-	4	2	2	4	-
52.	52-й день	Тема 5.2.	-	-	-	4	-	4	4	-
53.	53-й день	Тема 5.2., Тема 5.3.	-	-	-	4	2	2	4	-
54.	54-й день	Тема 5.3.	-	-	-	4	2	2	4	-
55.	55-й день	Тема 5.3.	-	-	-	4	2	2	4	-
56.	56-й день	Тема 5.3., Тема 5.4.	-	-	-	4	2	2	4	-
57.	57-й день	Тема 5.4.	-	-	-	4	2	2	4	-
58.	58-й день	Тема 5.4.	-	-	-	4	2	2	4	-
59.	59-й день	Тема 5.4., Тема 6.1.	-	-	-	4	2	2	4	Тестирование в СДО
60.	60-й день	Тема 6.1.	-	-	-	4	2	2	4	-
61.	61-й день	Тема 6.1.	-	-	-	4	2	2	4	-
62.	62-й день	Тема 6.1.	-	-	-	4	-	4	4	-
63.	63-й день	Тема 6.2.	-	-	-	4	2	2	4	-
64.	64-й день	Тема 6.2.	-	-	-	4	2	2	4	-
65.	65-й день	Тема 6.2.	-	-	-	4	2	2	4	Тестирование в СДО
66.	66-й день	Тема 1.1., Тема 1.2., Тема 1.3., Тема 2.1., Тема 2.2.	8	6	2	-	-	-	8	-
67.	67-й день	Тема 2.2., Тема 2.3., Тема 3.1., Тема 3.2.	8	2	6	-	-	-	8	-
68.	68-й день	Тема 3.3., Тема 4.1., Тема 4.2., Тема 4.3.	8	1	7	-	-	-	8	-
69.	69-й день	Тема 4.3., Тема 4.4., Тема 5.1., Тема 5.2.	8	2	6	-	-	-	8	-
70.	70-й день	Тема 5.3., Тема 5.4., Тема 6.1., Тема 6.2.	6	2	4	-	-	-	6	-
71.	Итоговая аттестация		2	-	2	-	-	-	2	Квалифицированный экзамен
72.	Итого часов		40	13	27	260	120	140	300	-

Календарный учебный график
(заочная форма (полностью дистанционная))

№ п/п	Дата проведения	Наименование учебных разделов/модулей	Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
			Всего часов	Из них			
				Лекции	Самостоятельная работа		
1.	1-й день	Тема 1.1.	6	2	4	6	-
2.	2-й день	Тема 1.1.	6	4	2	6	-
3.	3-й день	Тема 1.1., Тема 1.2.	6	4	2	6	-
4.	4-й день	Тема 1.2.	6	4	2	6	-
5.	5-й день	Тема 1.2., Тема 1.3.	6	2	4	6	-
6.	6-й день	Тема 1.3.	6	4	2	6	-
7.	7-й день	Тема 1.3.	6	4	2	6	Тестирование в СДО
8.	8-й день	Тема 2.1.	6	2	4	6	-
9.	9-й день	Тема 2.1.	6	4	2	6	-
10.	10-й день	Тема 2.1., Тема 2.2.	6	2	4	6	-
11.	11-й день	Тема 2.2.	6	4	2	6	-
12.	12-й день	Тема 2.2., Тема 2.3.	6	2	4	6	-
13.	13-й день	Тема 2.3.	6	2	4	6	-
14.	14-й день	Тема 2.3.	6	4	2	6	-
15.	15-й день	Тема 2.3.	6	1	5	6	Тестирование в СДО
16.	16-й день	Тема 3.1.	6	2	4	6	-
17.	17-й день	Тема 3.1.	6	4	2	6	-
18.	18-й день	Тема 3.1., Тема 3.2.	6	2	4	6	-
19.	19-й день	Тема 3.2.	6	4	2	6	-
20.	20-й день	Тема 3.2., Тема 3.3.	6	2	4	6	-
21.	21-й день	Тема 3.3.	6	2	4	6	-
22.	22-й день	Тема 3.3.	6	2	4	6	-
23.	23-й день	Тема 3.3., Тема 4.1.	6	2	4	6	Тестирование в СДО
24.	24-й день	Тема 4.1.	6	2	4	6	-
25.	25-й день	Тема 4.1.	6	2	4	6	-
26.	26-й день	Тема 4.1., Тема 4.2.	6	4	2	6	-
27.	27-й день	Тема 4.2.	6	4	2	6	-
28.	28-й день	Тема 4.2., Тема 4.3.	6	2	4	6	-
29.	29-й день	Тема 4.3.	6	2	4	6	-
30.	30-й день	Тема 4.3.	6	2	4	6	-
31.	31-й день	Тема 4.3.	6	2	4	6	-
32.	32-й день	Тема 4.3., Тема 4.4.	6	2	4	6	-
33.	33-й день	Тема 4.4.	6	2	4	6	-
34.	34-й день	Тема 4.4.	6	2	4	6	-
35.	35-й день	Тема 4.4., Тема 5.1.	6	4	2	6	Тестирование в СДО
36.	36-й день	Тема 5.1.	6	4	2	6	-
37.	37-й день	Тема 5.1.	6	2	4	6	-
38.	38-й день	Тема 5.1., Тема 5.2.	6	2	4	6	-

39.	39-й день	Тема 5.2.	6	2	4	6	-
40.	40-й день	Тема 5.2.	6	2	4	6	-
41.	41-й день	Тема 5.2., Тема 5.3.	6	2	4	6	-
42.	42-й день	Тема 5.3.	6	2	4	6	-
43.	43-й день	Тема 5.3., Тема 5.4.	6	2	4	6	-
44.	44-й день	Тема 5.4.	6	4	2	6	-
45.	45-й день	Тема 5.4., Тема 6.1.	6	2	4	6	Тестирование в СДО
46.	46-й день	Тема 6.1.	6	2	4	6	-
47.	47-й день	Тема 6.1.	6	2	4	6	-
48.	48-й день	Тема 6.1., Тема 6.2.	6	2	4	6	-
49.	49-й день	Тема 6.2.	6	4	2	6	-
50.	50-й день	Тема 6.2.	4	4	-	4	Тестирование в СДО
Итоговая аттестация			2	-	2	2	Квалификационный экзамен
Итого часов			300	133	167	300	-

РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка» определяет результаты, содержание и условия обучения, обеспечивающие освоение вида профессиональной деятельности: «Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе».

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование профессионального стандарта
Основная программа профессионального обучения направлена на получение трудовой функции, квалификации впервые	Сиделка	4	«Помощник по уходу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2023 г. № 482н

Результатом освоения программы является овладение видом профессиональной деятельности «Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе», в том числе профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи).

ПК 1.2. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг).

ПК 1.3. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении).

ПК 1.4. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе.

ПК 1.5. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе.

Трудоемкость обучения – 300 ч., включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, промежуточной аттестации, квалификационный экзамен.

Категория слушателей: лица различного возраста, ранее не имевшие профессии рабочего, должности служащего.

Форма обучения: заочная форма с применением электронного обучения / заочная форма (полностью дистанционная).

К достоинствам модульного построения основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка» следует отнести то, что модуль рассматривается как целостный элемент содержания обучения. Исходя из этого, происходит реализация продуктивности обучения, усиливается вариативная составляющая, которая в свою очередь способствует более полному удовлетворению запросов и потребностей слушателей, обобщаются знания, а также формируются умения и навыки у слушателей.

Итоговая аттестация: квалификационный экзамен.

Итоговый документ: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2.1. Результаты освоения программы

Профессиональный стандарт	Профессиональные компетенции	Знания	Умения
Обобщенная трудовая функция			
Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе.	ПК 1.1. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи).	32: Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности. 38: Правила питьевого режима. 310: Принципы здорового питания. 311: Принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда. 314: Санитарные правила и нормы при приеме пищи (кормлении). 317: Способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. 319: Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания.	У1: Готовить пищу к приему согласно медицинским рекомендациям. У9: Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды. У11: Оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользких ковриков. У12: Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии. У14: Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям.
	ПК 1.2. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг).	35: Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение). 39: Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе.	У8: Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры. У15: Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования). У16: Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания лиц, нуждающихся в уходе.

			У18: Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур.
	ПК 1.3. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)	313: Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе. 320: Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе. 321: Эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья.	У6: Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе. У10: Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты. У19: Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе.
	ПК 1.4. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе.	33: Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. 36: Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха. 37: Правила и порядок действий при оказании первой помощи. 312: Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями.	У4: Обеспечивать безопасность лицам, нуждающимся в уходе. У5: Оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в уходе. У13: Осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе. У20: Проверять срок годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению. У21: Проводить подготовку лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при

		316: Способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация).	необходимости осуществление гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья). У22: Производить измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация).
	ПК 1.5. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе.	31: Методы альтернативной и дополнительной коммуникации. 34: Основы профилактики когнитивных нарушений. 36: Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха. 315: Способы и средства коммуникации, в том числе цифровые. 318: Способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению посильной деятельности.	У2: Использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», средства и способы связи. У3: Мотивировать, подбадривать лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при содействии их посильной занятости. У7: Оказывать помощь в выполнении посильных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе. У17: Поддерживать (ограничивать при необходимости) социальные контакты лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением. У23: Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций.

2.2. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты обучения (предмет оценивания)	Основные критерии оценки результата
1	2
ВД 1. Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе	
ПК 1.1. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи).	Согласование действий в процессе организации питания с лицом, нуждающимся в уходе. Приготовление (помощь в приготовлении) пищи. Подготовка и подача пищи, в том числе ее разогревание. Подготовка лица, нуждающегося в уходе, к приему пищи за столом (в постели), накрывание стола, прикроватного столика. Кормление, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями. Поддержание гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе. Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, во время приема пищи (кормления). Помощь при соблюдении питьевого режима. Уборка места приема пищи.
ПК 1.2. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг).	Согласование действий по оказанию гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе. Умывание (помощь при умывании), включая гигиену ротовой полости, глаз, ушей, носа, расчесывание волос. Купание (обтирание), включая мытье головы, в кровати. Купание (помощь при купании), включая мытье головы (помощь при мытье головы), в приспособленном помещении / месте. Гигиена (помощь в гигиене) после опорожнения (подмывание/помощь при подмывании). Гигиеническая обработка (помощь в гигиенической обработке) рук и (или) ног, включая стрижку ногтей. Бритье (помощь при бритье). Одевание, раздевание (помощь при одевании, раздевании). Смена (помощь при смене) нательного, постельного и абсорбирующего белья. Помощь при посещении туалета, при использовании кресла-стула с санитарным оснащением и (или) иных средств, используемых в качестве туалета, включая их обработку после использования. Помощь при замене мочеприемника и (или) калоприемника, включая уход за кожным покровом вокруг стомы и (или) катетера, замена расходных материалов, утилизация отходов.
ПК 1.3. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении).	Согласование действий в процессе организации мобильности лиц, нуждающихся в уходе. Позиционирование, помощь в позиционировании, включая усаживание и пересаживание с использованием (без использования) технических средств реабилитации. Помощь при передвижении по помещению с использованием (без использования) технических средств реабилитации. Помощь в использовании технических средств реабилитации и изделий медицинского назначения.

	Сопровождение лица, нуждающегося в уходе, на прогулке с использованием (без использования) технических средств реабилитации. Адаптация жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе, содействие в организации безопасной среды.
ПК 1.4. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе.	Согласование действий в процессе наблюдения за состоянием лиц, нуждающихся в уходе. Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании здорового образа жизни. Содействие в соблюдении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций по организации ухода, режиму питания, приему лекарственных препаратов, двигательному и питьевому режиму. Содействие в выполнении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе. Измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация). Подготовка к приему (помощь при подготовке к приему) лекарственных препаратов, содействие в приеме лекарственных препаратов. Вызов врача при ухудшении состояния здоровья лица, нуждающегося в уходе, информирование его законного представителя и родственников.
ПК 1.5. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе.	Согласование действий в процессе поддержания социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной социальной активности (поддержание потребности в осуществлении социальных желаний, стремлений). Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной физической активности (поддержание потребности в движении). Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной бытовой активности (поддержание навыков ведения домашнего хозяйства). Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании когнитивных функций (поддержание навыков, способствующих сохранению памяти, внимания, мышления). Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании социальных контактов с родными и близкими. Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при организации посильной занятости.

2.3. Организационно-педагогические условия

Особенностями основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка» является направленность на компетентностный подход, который позволяет развивать необходимые компетенции специалистов для решения профессиональных задач практической деятельности. Учебный материал данного курса разбит на отдельные, относительно завершённые содержательные элементы – модули. Каждый модуль, в свою очередь, создаёт полную картину об определённой предметной области деятельности, связанную с предоставлением социальных услуг получателям социальных услуг.

К достоинствам модульного построения основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка» следует отнести то, что модуль рассматривается как целостный элемент содержания обучения по программе. Исходя из этого, происходит реализация продуктивности обучения, усиливается вариативная составляющая, которая в свою очередь способствует более полному удовлетворению запросов и потребностей обучаемых, обобщаются знания, а также формируются умения и навыки у слушателей по организации предоставления услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам, нуждающимся в долговременном уходе.

Форма обучения: заочная форма с применением электронного обучения / заочная форма (полностью дистанционная).

Режим занятий:

1. Заочная форма с применением электронного обучения:

- 8 часов в день (пять дней очного обучения);

- 4 часа в день (шестьдесят пять дней в системе дистанционного обучения).

2. Заочная форма (полностью дистанционная):

- 6 часов в день (пятьдесят дней в системе дистанционного обучения).

В ходе освоения данной программы используются образовательные технологии, которые предусматривают различные методы и формы организации обучения (информационные, проблемные, диалоговые лекции, практические занятия с применением технических средств реабилитации и психологического инструментария, а также тестовые задания и кейс-задания).

Вопросы, которые рассматриваются с помощью лекции-диалога, носят теоретический и проблемно-ориентированный характер, который предполагает разнообразие точек зрения на анализируемую проблему. Во время таких лекций объясняется содержание рассматриваемого модуля, а также происходит разбор и обсуждение вопросов модуля. Тестовые задания направлены на развитие творческого мышления слушателей. Практические занятия проводятся с применением технических средств реабилитации и психологического инструментария и направлены на формирование профессиональных умений и навыков.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Материалы, необходимые для освоения программы, представлены учебными пособиями, конспектами лекций, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами, нормативно-правовой базой, а также региональными методическими рекомендациями.

В ходе освоения программы слушателям следует руководствоваться следующими отраслевыми и нормативно-правовыми документами:

Основные источники:

Нормативно-правовые акты:

1. Конвенция о правах инвалидов / Материалы 61 сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций. Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей от 24.01.2007 г. 32 с.

2. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.02.2016 г. № 164-р «Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2022 г. № 781 «О реализации в отдельных субъектах Российской Федерации в 2023 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе».

5. Рекомендации по организации системы долговременного ухода «Уход за ослабленными пожилыми. Российские рекомендации», подготовленными Министерством здравоохранения Российской Федерации, Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский Университет им. Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации «Российский геронтологический научно-клинический центр», ООО «Желтый крест», общероссийской общественной организацией «Российский красный крест», общероссийской общественной организацией «Российская ассоциация геронтологов и гериатров» (письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.04.2018 г. № 12-3/10/П-2728).

6. Федеральный проект «Старшее поколение» национального проекта «Демография» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 03.09.2018 г. № 10).

Дополнительные источники:

1. Галасюк, И.Н., Краснова, О.В., Шинина, Т.В. Психология социальной работы. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 302 с., <https://znanium.com/read?id=358254>

2. Долговременный уход: сущность, организация, технологии

и средства реализации: учебно-методическое пособие / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2020. – 265 с., <https://znanium.com/catalog/product/1232002>

3. Краткое описание целевой модели системы долговременного ухода. Рабочая версия 5.0. БФ «Старость в радость», 2019.

4. Лукьянова, И.Е. Теоретические и практические вопросы менеджмента в социальной работе. – Издательство Политехнического университета, 2020, <https://znanium.com/read?id=185125>

5. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения: монография / И.В. Малофеев. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 172 с., <https://znanium.com/catalog/product/1093017>

6. Маяцкая, И.Н., Никонова, О.В., Коржинек, Т.А., Евсеев, В.О. Экономические основы социальной работы, Дашков и К, 2020, <https://znanium.com/read?id=100981>

7. Методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий, позволяющих предупредить риск возникновения острых состояний у получателей социальных услуг с недостаточностью самостоятельного ухода, снизить риск развития осложнений хронических заболеваний, Москва, 2019.

8. Обобщение лучших практик центров социального обслуживания населения Ставропольского края по реализации долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами. – Ставрополь, 2019. – 116 с.

9. Опыт организации работы школ общего ухода за маломобильными, немобильными пожилыми гражданами и инвалидами: сб. метод. материалов / сост.: Е.В. Суворова, Е.В. Теленкова; под общ. ред. Л.И. Ачекуловой. – Красноярск, 2019. – 62 с.

10. Организация долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в г. Москве.

11. Павленок, П.Д., Руднева, М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения, ИНФРА-М, 2019, <https://znanium.com/read?id=332861>

12. Пудова, О.С. К вопросу о введении системы долговременного ухода // Социальное обслуживание семей и детей: научно-методический сборник. 2019. Вып. 17: Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов трудоспособного возраста. – С. 21-32.

13. Современные технологии и практики социального обслуживания граждан пожилого возраста в Красноярском крае: метод. пособие [Электронный ресурс] / сост. О.Л. Высоцкая; под общ. ред. Л.И. Ачекуловой. – Красноярск, 2019. – 149 с.

14. Стребелева, Е.А., Мишина, Г.А. Психолого-педагогическая поддержка семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ИНФРА-М, 2020, <https://znanium.com/catalog/document?id=360652>

15. Холостова, Е.И., Вдовина, М.В., Кононова, Л.И., Малофеев, И.В., Мкртумова, И.В., Грачева, О.Е., Попов, П.В., Потуткова, С.А., Романычев, И.С., Хухлина, В.В., Шеляг, Т.В., Студенова, Е.Г. Теория

социальной работы: Москва, «Дашков и К°»,
<https://znanium.com/read?id=353601>

16. Холостова, Е.И. История социальной работы в России, Дашков и К, 2019, <https://znanium.com/read?id=358459>

17. Холостова, Е.И. Социальное сопровождение пожилых людей 75+: учебно-методическое пособие для бакалавров / Е.И. Холостова, И.В. Малофеев, А.Г. Скоробогатова. – Москва: Дашков и К, 2020. – 256 с., <https://znanium.com/catalog/product/1232464>

18. Хомякова, И.А., Мяконькая, Л.И. Система долговременного ухода как новая технология социального обслуживания.

Ресурсы сети Интернет:

1. <https://starikam.org/>
2. <https://zabota-doma.ru/obespechenie/uhod/dolgovremennyyj-uhod-za-pozhilymi/>
3. https://asi.ru/elderly_care/
4. <https://www.pencioner.ru/>
5. <http://patronage.su>

2.5. Материально-технические условия

Реализация основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка» предполагает наличие учебного кабинета и рабочих мест слушателей:

- парты для слушателей;
- стулья для слушателей;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- кафедра;
- стеллажи для книг;
- дидактические материалы;
- учебно-методическая литература.

Технические средства обучения: ноутбук, медиа-проектор, мультимедийная доска, экран.

С целью отработки навыков ухода за пожилыми гражданами и инвалидами в образовательном процессе, применяется следующее оборудование:

1. Мебель и медицинское оборудование: многофункциональные кровати с механическим приводом; стол прикроватный; кресла-коляски; ширмы медицинские.

2. Учебно-тренировочное оборудование: кресло-туалет инвалидное с санитарным оснащением; кресло-туалет инвалидное; табурет для ванны; ванна-простыня для купания больных; надувная ванна для мытья тела; надувная ванна для мытья головы; скользящие простыни для перемещения; поддерживающий пояс для перемещения; доска для перемещения; ходунки с переключением шагающие/нешагающие; ходунки-опоры на 2-х колесах; опора под спину для облегчения ухода за больными и инвалидами; матрас

противопролежневый с компрессором; трость (три основания); лестница веревочная.

3. Аптечка, укомплектованная необходимыми средствами для оказания первой медицинской помощи.

4. Т28к «Максим В/Р» – тренажер для приёмов сердечно-легочной и мозговой реанимации взрослого и ребенка, с учебным и 4-мя тестовыми режимами, обучающей компьютерной анимационной программой, цифровым датчиком объёма и скорости вдыхаемого воздуха.

При изучении модуля, касающегося вопросов организации предоставления социально-психологических услуг получателям услуг, на практических занятиях применяется специальный психологический инструментарий.

В Учебно-методическом коллекторе «Мир психолога» в компании «Иматон» были закуплены метафорические ассоциативные карты и психологические игры.

1. Метафорические ассоциативные карты:

- «Из сундука прошлого». Метафора детских переживаний;
- «Личные Границы» метафорические карты;
- «Характер и личность» метафорические карты;
- «Проститься, чтобы жить». Метафора переживания горя и утраты;
- «Кнуты и пряники». Метафора жестокости в отношениях;
- «Дерево как образ человека». Проективные карты;
- «Пути-дороги». Метафора жизненного пути.
- Коучинговые ассоциативные карты «Будущее» и «КАК».

2. Психологические игры: «Ксенобиология или Жизнь фантастических существ», «Полярная звезда. Дорога К».