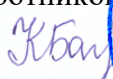
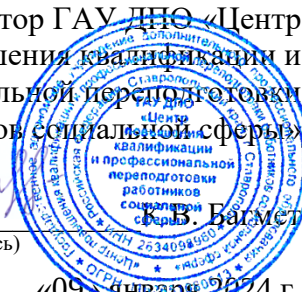


**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»


(подпись)
«09» января 2024 г.



**Аннотация рабочей программы к модулю 6
«Поддержание социального функционирования граждан, нуждающихся
в уходе»
основной программы профессионального обучения
профессиональной подготовки по должности служащего
«Сиделка»
300 ч.**

Автор-составитель:

Багмет Ксения Викторовна – доктор
экономических наук, директор

Самофатова Ксения Алексеевна –
начальник научно-аналитического отдела

Рецензенты:

Королевская Татьяна Васильевна –
директор ГБУСО «Грачёвский комплексный
центр социального обслуживания»

Шпак Галина Ивановна – кандидат
социологических наук, директор
ГБУСО «Краевой центр социального
обслуживания граждан пожилого возраста и
инвалидов»

Ставрополь
2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Рабочая программа профессионального модуля 6 «Поддержание социального функционирования граждан, нуждающихся в уходе» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка» и определяет результаты, содержание и условия обучения, обеспечивающие освоение вида деятельности: «Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе», в том числе профессиональной компетенцией:

ПК 1.5. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе.

1.2. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные критерии оценки результата
1	2
ПК 1.5. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе.	Согласование действий в процессе поддержания социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной социальной активности (поддержание потребности в осуществлении социальных желаний, стремлений). Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной физической активности (поддержание потребности в движении). Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной бытовой активности (поддержание навыков ведения домашнего хозяйства). Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании когнитивных функций (поддержание навыков, способствующих сохранению памяти, внимания, мышления). Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании социальных контактов с родными и близкими. Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при организации посильной занятости.

Срок освоения профессионального модуля – 29 часов.

Раздел 2. Учебная программа
(заочная форма с применением электронного обучения / заочная форма
(полностью дистанционная))

Темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 6.1. Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации. Способы коммуникации с гражданами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций. Способы мотивирования к социальной, физической активности. Способы поддержания физической активности. Способы когнитивной стимуляции.	Лекция – 7 часов	Основы организации досуговой деятельности и социокультурной реабилитации.
	Самостоятельная работа – 9 часов	Организация различных видов досуга (чтение, просмотр телевизионных передач, прослушивание музыки, творческая деятельность и общение).
Тема 6.2. Общее представление о снижении когнитивных функций признаки и степени когнитивных нарушений. Особенности и психология общения с гражданами, живущими с деменцией, и организация ухода за такими людьми.	Лекция – 7 часов	Виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка.
	Самостоятельная работа – 6 часов	Современные технические средства для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации.

Раздел 3. Форма аттестации слушателей

Промежуточная аттестация слушателей к профессиональному модулю 6 «Поддержание социального функционирования граждан, нуждающихся в уходе» проводится в форме тестирования.

Тестирование к профессиональному модулю 6 «Поддержание социального функционирования граждан, нуждающихся в уходе»

1. Выделите понятие «досуговая деятельность» – это:

- а) **осознанная активная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей в познании собственной личности и окружающего мира, осуществляемая в условиях свободного от работы времени;**
- б) время, непосредственно и опосредованно свободное от рабочего времени, именно в эти часы и минуты человек может соизмерять время со своими желаниями;
- в) проведение некоторого времени без обычных занятий.

2. Досуг ориентирован на внутренний мир, на удовлетворение от процесса досуговых переживаний. Но у досуга возможен конкретный и осязаемый результат в виде творческой продукции – это закон:

- а) «зеркальности» и универсальности досуга; творческой энергетики;
- б) диалектического соотношения времени, пространства и содержания досуга;
- в) сочетания продуктивного и непродуктивного.**

3. Все то, что окружает человека в его социальной жизни, конкретное проявление, своеобразие общественных отношений на определенном этапе их развития – это:

- а) социализация;
- б) социальная среда;**
- в) среда.

4. Процесс и результат включения индивида в социальные отношения называется:

- а) социализация;**
- б) социальная среда;
- в) среда.

5. Приобщение личности к повседневной жизнедеятельности, включение в социальные отношения на основе восстановления психических функций и коммуникативных способностей называется:

- а) социальная реабилитация;
- б) социализация;
- в) социально-психологическая реабилитация.**

6. К средствам социальной реабилитации, можно отнести следующие системы:

- а) здравоохранения; организации и учреждения психологической поддержки, помощи и коррекции;
- б) профессиональной подготовки и переподготовки;
- в) всё выше перечисленное.**

7. Досуг – это сфера:

- а) антиконформного творчества;**
- б) науки;
- в) деятельности преподавателей образовательных учреждений.

8. Перечислите общие правила проведения реабилитационных мероприятий:

- а) раннее начало и непрерывность; индивидуальный подход; комплексный характер, проведение в коллективе;**
- б) комплексность и непрерывность;
- в) проведение в коллективе.

9. К сущностным характеристикам досуга можно отнести:

- а) возможность развития мыслительной деятельности и интеллектуальных способностей;
- б) досуг, который основан на удовлетворении интересов и потребностей личность, и есть личное пространство детства, где наиболее ярко у детей раскрываются естественные потребности в свободе и независимости;**
- в) развитие темпераментальных особенностей и черт характера.

10. К видам досуга можно отнести:

- а) развлечение; творчество;

б) отдых; самообразование;

в) все ответы верны.

11. Под культурой досуга следует понимать:

а) приобщение к мировым ценностям;

б) формирование системы общечеловеческих ценностей;

в) внутренняя культура человека, предполагающая наличие у него определенных личностных свойств, которые позволяют содержательно и с пользой проводить свободное время.

12. Вся досуговая деятельность протекает в рамках свободного времени, досуговой территории и выбранного содержания творчества — это закон ...:

а) диалектического соотношения времени, пространства и содержания досуга;

б) сочетания продуктивного и непродуктивного;

в) «зеркальности» и универсальности досуга.

13. При проведении любых манипуляций необходимо:

а) спросить согласие на проведение манипуляции у подопечного, называть его уменьшительно-ласкательными словами, сообщить об окончании, узнать о других потребностях;

б) сообщить о начале манипуляции, спросить согласие на ее проведение, озвучивать каждое действие, сообщить об окончании, узнать о других потребностях;

в) любой ценой уговаривать подопечного на проведение манипуляции.

14. Процесс интеграции человека в социальную систему путем овладения нормами, правилами, навыками, знаниями это:

а) социализация личности;

б) овладение профессией;

в) инстинкт.

15. В трудовые действия сиделки при оказании услуг по обеспечению досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе входят:

а) организация различных видов досуга, в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки, творческой деятельности и общения;

б) сопровождение лица, нуждающегося в постороннем уходе, за пределами дома (квартиры), на прогулках;

в) все ответы верны.