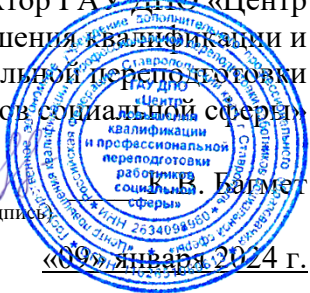


**Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»
К.В. Багмет
(подпись)
«09» января 2024 г.



**Аннотация рабочей программы к модулю 1
«Теоретико-методические основы проективных методик»
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

Проективные методики в работе с получателями социальных услуг:
метафорические ассоциативные карты и психологические игры
144 ч.

Автор-составитель:

Багмет Ксения Викторовна – доктор
экономических наук, директор Центра
Литвинова Наталья Николаевна – кандидат
педагогических наук, доцент, методист

Рецензент:

Банищикова Татьяна Николаевна –
кандидат психологических наук, доцент
кафедры педагогики и психологии
профессионального образования ФГАУ
ВО «Северо-Кавказский федеральный
университет»

Ставрополь
2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации образовательной программы

Формирование у слушателя профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня, необходимых для профилактики и психологической коррекции негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц (асоциальное и конфликтное поведение, социальное сиротство и другое), психологическая помощь представителям социально уязвимых слоев населения (маргиналы, мигранты, беженцы) и лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации (в том числе дезадаптированным лицам и девиантам, лицам, имеющим разные виды зависимости, совершившим суицидальные попытки; больным, одиноким и престарелым, сиротам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, лицам, получившим посттравматические стрессовые расстройства, находящимся под следствием или в учреждениях пенитенциарной системы).

Компетенции

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки
37.03.01 «Психология»

№ п/п	Компетенция	Код компетенции
1.	Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	ПК-4

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Код компетенций
1.	З1: Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации.	ПК-4
№ п/п	Уметь	Код компетенции
1.	У1: Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам.	ПК-4

Срок освоения модуля – 36 часов.

Раздел 2. Учебная программа
(заочная форма с применением электронного обучения / заочная форма
(полностью дистанционная))

Темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 1.1. Применение проективных методов в социальной работе.	Лекция – 8 часов	Применение проективных методов в социальной работе.
	Самостоятельная работа – 10 часов	Прочитайте И.А. Шляпникова Проективные методы психодиагностики. Учебное пособие/ Под редакцией Е.Л. Солдатовой Вопросы для самопроверки: 1. Общая характеристика проективных методик: преимущества и недостатки. 2. Подходы к классификации проективных методов. 3. Проективные рисуночные методы диагностики. 4. Классификация видов проекции по Д. Холмсу. 5. Общие закономерности интерпретации рисунков. 6. Этические нормы для пользователей психодиагностических методик. 7. Общие этические принципы психодиагностического обследования. 8. Требования к психологу-пользователю психодиагностических методик.
Тема 1.2. Основные принципы работы с метафорическими картами.	Лекция – 8 часов	Основные принципы работы с метафорическими картами
	Самостоятельная работа – 10 часов	Прочитайте Использование ассоциативных - метафорических карт в консультировании детско – родительских отношений. Вопросы и задания для самопроверки: 1 Основные правила работы с картами. 2. Как работают метафорические ассоциативные карты? 3. Преимущества применения МАК в работе психолога.

Раздел 3. Форма аттестации слушателей

Промежуточная аттестация слушателей по модулю 1 «Теоретико-методические основы проективных методик» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проективные методики в работе с получателями социальных услуг: метафорические ассоциативные карты и психологические игры» не предусмотрена.