

**Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»

К. В. Багмет

(подпись)

«09» января 2024 г.

**Аннотация рабочей программы
основной программы профессионального обучения
профессиональной подготовки по должности служащего
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Уровень квалификации – 2

Срок обучения – 100 ч.

Форма обучения – заочная (полностью дистанционная)

Ставрополь
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Сведения о разработчиках	3
Пояснительная записка	4
1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
1.1. Учебный план	5
1.2. Календарный учебный график	5
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Результаты освоения программы	8
2.2. Контроль и оценка результатов освоения программы	10
2.3. Организационно-педагогические условия	10
2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
2.5. Материально-технические условия	12

Сведения о разработчиках

Организация-разработчик – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы»

Разработчики:

Багмет Ксения Викторовна – доктор экономических наук, директор

Самофатова Ксения Алексеевна – начальник научно-аналитического отдела

Рецензенты:

Королевская Татьяна Васильевна – директор ГБУСО «Грачёвский комплексный центр социального обслуживания»

Шпак Галина Ивановна – кандидат социологических наук, директор ГБУСО «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

Пояснительная записка

Основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработана в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным законом от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн;
- профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 2н.

Программа состоит из четырех модулей:

1. Нормативное правовое регулирование деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными.
2. Профессиональный уход за пациентом.
3. Кормление лиц с недостаточностью самостоятельного ухода.
4. Оказание медицинских услуг по уходу.

Содержание реализуемой программы направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения и учитывает квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 2н.

Обучение слушателей по данной программе основано на аудиторной работе. В ходе освоения данной программы используются образовательные технологии, которые предусматривают различные методы и формы организации обучения (информационные, проблемные лекции, а также тестовые задания и кейс-задания).

Преимуществами программы являются ее насыщенность, высокая информативность при компактности и лаконичности содержания учебных разделов, а также практико-ориентированность.

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. 1. Учебный план (заочная форма (полностью дистанционная))

№ п/п	Наименование модулей	Электронное обучение			Форма контроля
		Всего часов	Из них		
			Лекции	Самостоятельная работа	
ПМ 1.	Нормативное правовое регулирование деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными	32	16	16	Тестирование в СДО*
ПМ 2.	Профессиональный уход за пациентом	40	16	24	Тестирование в СДО
ПМ 3.	Кормление лиц с недостаточностью самостоятельного ухода	8	4	4	Тестирование в СДО
ПМ 4.	Оказание медицинских услуг по уходу	16	8	8	Тестирование в СДО
ВСЕГО		96	44	52	-
Итоговая аттестация		4	-	4	Квалификационный экзамен
ИТОГО		100	44	56	-

* СДО – система дистанционного обучения

1.2. Календарный учебный график (заочная форма (полностью дистанционная))

Неделя	Модули	Всего часов
Теоретическое обучение		
1-5 неделя	Нормативное правовое регулирование деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными	32
	Профессиональный уход за пациентом	40
	Кормление лиц с недостаточностью самостоятельного ухода	8
	Оказание медицинских услуг по уходу	16
5 неделя	Итоговая аттестация	4

Календарный учебный график
(заочная форма (полностью дистанционная))

№ п/п	Дата проведения	Наименование учебных разделов/ модулей	Электронное обучение			Общая трудоемкость (час.)	Форма контроля
			Всего часов	Из них			
				Лекции	Самостоятельная работа		
1.	1-й день	Тема 1.1.	4	2	2	4	-
2.	2-й день	Тема 1.1.	4	2	2	4	-
3.	3-й день	Тема 1.2.	4	2	2	4	-
4.	4-й день	Тема 1.2.	4	2	2	4	-
5.	5-й день	Тема 1.3.	4	2	2	4	-
6.	6-й день	Тема 1.3.	4	2	2	4	-
7.	7-й день	Тема 1.4.	4	2	2	4	-
8.	8-й день	Тема 1.4.	4	2	2	4	Тестирование в СДО
9.	9-й день	Тема 2.1.	4	2	2	4	-
10.	10-й день	Тема 2.2.	4	1	3	4	-
11.	11-й день	Тема 2.2.	4	1	3	4	-
12.	12-й день	Тема 2.3.	4	1	3	4	-
13.	13-й день	Тема 2.3.	4	1	3	4	-
14.	14-й день	Тема 2.4.	4	2	2	4	-
15.	15-й день	Тема 2.5.	4	2	2	4	-
16.	16-й день	Тема 2.6.	4	2	2	4	-
17.	17-й день	Тема 2.7.	4	2	2	4	-
18.	18-й день	Тема 2.8.	4	2	2	4	Тестирование в СДО
19.	19-й день	Тема 3.1.	4	2	2	4	-
20.	20-й день	Тема 3.2.	4	2	2	4	Тестирование в СДО
21.	21-й день	Тема 4.1.	4	2	2	4	-
22.	22-й день	Тема 4.2.	4	2	2	4	-
23.	23-й день	Тема 4.3.	4	2	2	4	-
24.	24-й день	Тема 4.4.	4	2	2	4	Тестирование в СДО
Итоговая аттестация			4	-	4	4	Квалификационный экзамен
Итого часов			100	44	56	100	-

РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» определяет результаты, содержание и условия обучения, обеспечивающие освоение вида профессиональной деятельности: «Оказание медицинских услуг по уходу».

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование профессионального стандарта
Основная программа профессионального обучения направлена на получение трудовой функции, квалификации впервые	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	3	«Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 2н

Результатом освоения программы является овладение видом профессиональной деятельности «Оказание медицинских услуг по уходу», в том числе профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Профессиональный уход за пациентом.

Трудоемкость обучения – 100 ч., включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, промежуточной аттестации, квалификационный экзамен.

Категория слушателей: лица различного возраста, ранее не имевшие профессии рабочего, должности служащего.

Форма обучения: заочная форма (полностью дистанционная).

К достоинствам модульного построения основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» следует отнести то, что модуль рассматривается как целостный элемент содержания обучения. Исходя из этого, происходит реализация продуктивности обучения, усиливается вариативная составляющая, которая в свою очередь способствует более полному удовлетворению запросов и потребностей слушателей, обобщаются знания, а также формируются умения и навыки у слушателей.

Итоговая аттестация: квалификационный экзамен.

Итоговый документ: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2.1. Результаты освоения программы

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Оказание медицинских услуг по уходу	ПК 1.1. Профессиональный уход за пациентом	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	У1: Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)	31: Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
		Размещение и перемещение пациента в постели	У2: Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики У3: Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики	32: Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)	У4: Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	33: Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
		Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	У5: Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	34: Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода 35: Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
				пациентов
		Смена нательного и постельного белья	У6: Производить смену нательного и постельного белья	36: Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
		Транспортировка и сопровождение пациента	У7: Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	37: Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
		Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений	У8: Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений	38: Алгоритм измерения антропометрических показателей
		Наблюдение за функциональным состоянием пациента	У9: Определять основные показатели функционального состояния пациента	39: Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента

2.2. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты обучения (предмет оценивания)	Основные критерии оценки результата
1	2
ВД 1. Оказание медицинских услуг по уходу	
ПК 1.1. Профессиональный уход за пациентом	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Размещение и перемещение пациента в постели Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Смена нательного и постельного белья Транспортировка и сопровождение пациента Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений Наблюдение за функциональным состоянием пациента

2.3. Организационно-педагогические условия

Особенностями основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является направленность на компетентностный подход, который позволяет развивать необходимые компетенции специалистов для решения профессиональных задач практической деятельности. Учебный материал данного курса разбит на отдельные, относительно завершённые содержательные элементы – модули. Каждый модуль, в свою очередь, создает полную картину об определенной предметной области деятельности, связанную с предоставлением социальных услуг получателям социальных услуг.

К достоинствам модульного построения основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» следует отнести то, что модуль рассматривается как целостный элемент содержания обучения по программе. Исходя из этого, происходит реализация продуктивности обучения, усиливается вариативная составляющая, которая в свою очередь способствует более полному удовлетворению запросов и потребностей обучаемых, обобщаются знания.

Форма обучения: заочная форма (полностью дистанционная).

Режим занятий:

1. Заочная форма (полностью дистанционная):

- 4 часа в день (двадцать пять дней в системе дистанционного обучения);

В ходе освоения данной программы используются образовательные технологии, которые предусматривают различные методы и формы организации обучения (информационные, проблемные лекции, а также тестовые задания и кейс-задания).

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Материалы, необходимые для освоения программы, представлены учебными пособиями, конспектами лекций, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами, нормативно-правовой базой, а также региональными методическими рекомендациями.

В ходе освоения программы слушателям следует руководствоваться следующими отраслевыми и нормативно-правовыми документами:

Основные источники:

Нормативно-правовые акты:

1. Конвенция о правах инвалидов / Материалы 61 сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций. Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей от 24.01.2007 г. 32 с.

2. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.02.2016 г. № 164-р «Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года».

4. Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 г. № 667 «О реализации в отдельных субъектах Российской Федерации в 2021 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в постороннем уходе».

5. Приказ министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края от 05.12.2019 г. № 458 «О реализации пилотного проекта по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, проживающими на территории Ставропольского края».

6. Федеральный проект «Старшее поколение» национального проекта «Демография» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 03.09.2018 г. № 10).

Дополнительные источники:

1. Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А., Фомушкина И.А., Ливанская В.В., Жукова Л.В., Яковлева Т.М., Штыкова М.А. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: Учебно-методическое пособие (г. Санкт-Петербург).

3. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными.

4. Лобанова Н.А. Общий уход за больными. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород.

5. Универсальный алгоритм оказания первой помощи, https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi_5

6. Методические рекомендации по организации ГОЧС, подготовки должностных лиц и персонала лечебно-профилактического учреждения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, https://gochs-nso.ru/images/content/podgotovka/docs/Met_rek_hospital.pdf

7. Обобщение лучших практик центров социального обслуживания населения Ставропольского края по реализации долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами. – Ставрополь, 2019. – 116 с.

8. Обобщение лучших практик центров социального обслуживания населения Ставропольского края по реализации долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами – Ставрополь, 2020. – 156 с.

Ресурсы сети Интернет:

1. <https://starikam.org/>
2. https://asi.ru/elderly_care/

2.5. Материально-технические условия

Реализация основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего 26527 «Социальный работник» предполагает наличие учебного кабинета и рабочих мест слушателей:

- парты для слушателей;
- стулья для слушателей;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- кафедра;
- стеллажи для книг;
- дидактические материалы;
- учебно-методическая литература.

Технические средства обучения: ноутбук, медиа-проектор, мультимедийная доска, экран.