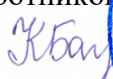
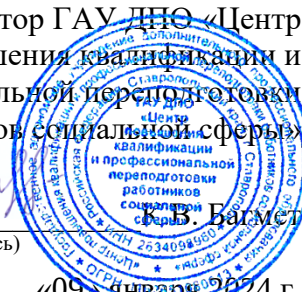


**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАУ ДПО «Центр
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников социальной сферы»


(подпись)
«09» января 2024 г.



**Аннотация рабочей программы к модулю 5
«Наблюдение за состоянием здоровья граждан, нуждающихся в уходе»
основной программы профессионального обучения
профессиональной подготовки по должности служащего
«Сиделка»
300 ч.**

Автор-составитель:

Багмет Ксения Викторовна – доктор
экономических наук, директор
Самофатова Ксения Алексеевна –
начальник научно-аналитического отдела

Рецензенты:

Королевская Татьяна Васильевна –
директор ГБУСО «Грачёвский комплексный
центр социального обслуживания»
Шпак Галина Ивановна – кандидат
социологических наук, директор
ГБУСО «Краевой центр социального
обслуживания граждан пожилого возраста и
инвалидов»

Ставрополь
2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Рабочая программа профессионального модуля 5 «Наблюдение за состоянием здоровья граждан, нуждающихся в уходе» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего «Сиделка» и определяет результаты, содержание и условия обучения, обеспечивающие освоение вида деятельности: «Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе», в том числе профессиональной компетенцией:

ПК 1.4. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе.

1.2. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные критерии оценки результата
1	2
ПК 1.4. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе.	Согласование действий в процессе наблюдения за состоянием лиц, нуждающихся в уходе. Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании здорового образа жизни. Содействие в соблюдении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций по организации ухода, режиму питания, приему лекарственных препаратов, двигательному и питьевому режиму. Содействие в выполнении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе. Измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация). Подготовка к приему (помощь при подготовке к приему) лекарственных препаратов, содействие в приеме лекарственных препаратов. Вызов врача при ухудшении состояния здоровья лица, нуждающегося в уходе, информирование его законного представителя и родственников.

Срок освоения профессионального модуля – 61 час.

Раздел 2. Учебная программа
(заочная форма с применением электронного обучения / заочная форма
(полностью дистанционная))

Темы	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 5.1. Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи.	Лекция – 7 часов	Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи.
	Самостоятельная работа – 8 часов	Отработка практических манипуляций.
Тема 5.2. Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека (в том числе поддержанию посильной социальной активности, посильной бытовой активности, когнитивных функций, посильной физической активности).	Лекция – 6 часов	Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека (в том числе поддержанию посильной социальной активности, посильной бытовой активности, когнитивных функций, посильной физической активности).
	Самостоятельная работа – 13 часов	Отработка практических манипуляций.
Тема 5.3. Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения.	Лекция – 6 часов	Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения.
	Самостоятельная работа – 7 часов	Отработка практических манипуляций
Тема 5.4. Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (измерение температуры тела, артериального давления, пульса, сатурации в соответствии с медицинскими назначениями), наблюдения за состоянием здоровья. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья граждан, нуждающихся в уходе.	Лекция – 6 часов	Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (измерение температуры тела, артериального давления, пульса, сатурации в соответствии с медицинскими назначениями), наблюдения за состоянием здоровья. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе.
	Самостоятельная работа – 8 часов	Отработка практических манипуляций

Раздел 3. Форма аттестации слушателей

Промежуточная аттестация слушателей к профессиональному модулю 5 «Наблюдение за состоянием здоровья граждан, нуждающихся в уходе» проводится в форме тестирования.

Тестирование к профессиональному модулю 5 «Наблюдение за состоянием здоровья граждан, нуждающихся в уходе»

1. Согласно концепции Кровинкель, сколько видов активности человека и жизненного опыта, обеспечивающих его основные потребности, выделяют:
а) 7 видов;
б) 13 видов;
в) 20 видов.
2. Какие виды активностей не входят в принципы ухода по Кровинкель?
а) возможность есть и пить;
б) возможность петь и танцевать;
в) возможность одеваться и ухаживать за собой.
3. Что относится к измерению витальных показателей?
а) измерения артериального давления;
б) измерения пульса, частоты дыхания;
в) измерение выпитой жидкости.
4. Какое давление считается нормальным для человека?
а) 100/60;
б) 150/90;
в) 130/80.
5. К каким рискам приводит недостаточный прием жидкости?
а) образование пролежней;
б) запор;
в) все варианты верны.
6. Для нормального функционирования организма, сколько необходимо потреблять жидкости?
а) 2 литра в день;
б) сколько выпьешь;
в) 30 мл воды на 1 кг рекомендуемой (идеальной) массы тела.
7. Осуществление всех действий, процедур и манипуляций, которые обеспечивают потребности каждого конкретного больного на протяжении длительного времени – это:
а) приход;
б) уход;
в) улет.
8. Кто принимает участие в осуществлении ухода?
а) родственники;
б) помощники по уходу, медицинские сестры;
в) все варианты верны.
9. Кто должен обучаться уходу за подопечным?
а) социальные работники, помощники по уходу;
б) организаторы ухода, лица осуществляющие родственный уход;
в) все варианты верны.
10. Какими способами измеряют температуру тела?

- а) путём прикладывания ладони ко лбу;
- б) оральным способом (термометр кладут под язык);**
- в) аксиллярным способом (в подмышечной впадине).**

11. На какие заболевания указывает низкий индекс массы тела (ИМТ)?

- а) старческая астения;
- б) синдром мальнотриции (нарушение питания);
- в) все ответы верны.**

12. Что является причинами инконтиненции (недержание мочи)?

- а) снижение и потеря эластичности мочеточников и мочевого пузыря;
- б) ослабление сфинктеров мочевого пузыря;
- в) все варианты верны.**

13. Какие действия нельзя осуществлять при уходе за получателем социальных услуг с инконтиненцией?

- а) помочь быстро добраться до туалета, или подать судно;
- б) выражать своё недовольство и брезгливость;**
- в) чаще предлагать посетить туалет.

14. Что является причиной обстипации (тяжёлый запор):

- а) малоподвижный образ жизни, отсутствие в рационе питания пищевых волокон;
- б) опухоли, трещины заднего прохода;
- в) все варианты верны.**

15. При общении с получателем социальных услуг страдающим снижением слуха необходимо:

- а) громко кричать;
- б) говорить медленно, короткими предложениями;**
- в) находиться перед ним.**